

# ENCONTROS REGIONAIS

CAPACITAÇÃO DIGITAL DAS ESCOLAS

POTENCIAR APRENDIZAGENS COM O DIGITAL:

“ESTRATÉGIAS, PRÁTICAS E MONITORIZAÇÃO”



Capacitação Digital das Escolas

POSTER

## Conversas Digitais: O *Chatbot* e a Memória do 25 de Abril

Turma 11.º C; Professores; DT; Biblioteca Escolar (EB2,3/S)– Agrupamento de Escolas de Valdevez – Arcos de Valdevez  
Português, TIC, Cidadania

### Enquadramento

O *HimalaIA* é um *chatbot* educativo que visa explorar a história do 25 de Abril de uma forma interativa, promovendo a reflexão sobre a importância da liberdade, democracia e cidadania. É uma ferramenta educacional que utiliza inteligência artificial, mais concretamente, o GPT-3.5 da OpenAI (o mesmo do chatGPT), para interagir com os utilizadores e fornecer respostas. Duração do projeto: Ano letivo 2023/2024

### Descrição da atividade

Os alunos idealizaram e desenvolveram um *chatbot* interativo com Inteligência Artificial para responder a perguntas sobre o 25 de Abril:

- Pesquisa histórica em fontes como a Comissão Comemorativa dos 50 anos do 25 de Abril, Associação 25 de Abril, jornais e exposições;
- Entrevista ao Coronel Rodrigo Sousa e Castro (Capitão de Abril) e ao Professor Pierre Marie, do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra;
- Compilação e organização da informação em documentos, para treinar a IA do *chatbot*;
- Teste e ajustes ao *chatbot* antes da sua publicação no site das Bibliotecas Escolares do AEV;
- Apresentação na Semana Concelhia da Leitura, Ciência e Arte 2024, demonstrando o seu funcionamento ao público.

### Envolvimento dos alunos

Os alunos foram cocriadores ativos em todas as fases do projeto:

- Investigaram documentos históricos e fontes fiáveis;
- Entrevistaram especialistas para recolher testemunhos autênticos;
- Participaram no design, construção, validação e melhoria do *chatbot*;
- Apresentaram publicamente o *chatbot*, explicando a sua utilidade educativa.

### Recursos

- Fontes históricas: Comissão Comemorativa do 25 de Abril, Associação 25 de Abril, jornais e exposições;
- Ferramentas digitais: Treino de *chatbot* baseado em IA (plataforma *botsonic*); desenvolvimento web (WordPress), MS Office, ChatGPT; Canva;
- Entrevistas e Testemunhos: Coronel Rodrigo Sousa e Castro, Professor Pierre Marie (CES - Universidade de Coimbra).

### Avaliação / Resultados

O *chatbot* proporcionou uma forma inovadora de pesquisar, interpretar e estruturar informação, revertendo para diferentes áreas de competências dos alunos.

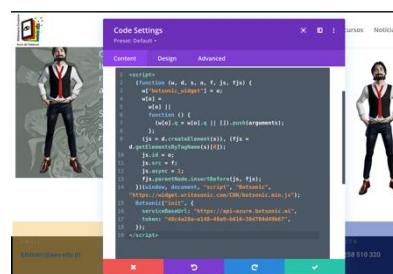
- Aprendizagens adquiridas: Literacia digital, análise crítica de fontes históricas, programação de IA, comunicação oral e escrita;
- Impacto educativo: Maior motivação dos alunos no estudo da História e desenvolvimento de um sentido crítico sobre a Revolução de Abril;
- Replicabilidade: O projeto pode ser adaptado a outros temas históricos e educativos, sendo um recurso útil para várias disciplinas;



Avatar HimalaIA



Olá, eu sou o HimalaIA, um agente de Inteligência Artificial. Estou aqui para responder a questões sobre o 25 de Abril. Em que posso ajudar?



Desenvolvimento Web



Chatbot HimalaIA



[Video explicativo \(YouTube\)](#)



Apresentação do Projeto

Saber +

