

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #98687)

### Ficha da Acção

**Designação** CHARCOS COM VIDA 25 - UMA FERRAMENTA DE EXPLORAÇÃO PEDAGÓGICA PARA PEQUENOS CIENTISTAS

**Região de Educação** **Área de Formação** A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

**Duração**

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área** A10 **Descrição** Ciências da Natureza/Ciências Naturais,

**Cód. Dest.** 03 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

**Dest. 50%** 03 **Descrição** Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

**Reg. de acreditação (ant.)** CCPFC/ACC-83380/15

### Formadores

**Formadores com certificado de registo**

**B.I.** 9519300 **Nome** JOSÉ FERNANDO ALVES TEIXEIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-00452/97

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** 12324814 **Nome** Ivo Jael Lourenço Palhaas **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31273/12

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**B.I.** 13585781 **Nome** Ana Catarina Oliveira Ferreira **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-35583/15

**Componentes do programa** Nº de horas 25

**Formadores sem certificado de registo**

### Anexo A

**A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário**

**Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente**

O projecto "Charcos com Vida" surge com o objectivo de contribuir para o conhecimento da biodiversidade e importância dos charcos, bem como sensibilizar e mobilizar a comunidade escolar e local para a exploração pedagógica e preservação destes habitats enquanto reservatórios de biodiversidade e laboratórios vivos.

Esta campanha é direccionada para todas as escolas nacionais, que, consoante a existência de charcos nas redondezas ou a disponibilidade de terrenos próprios com condições apropriadas, poderão adoptar um charco natural em áreas próximas, utilizar ou construir um nas suas instalações, segundo as instruções fornecidas.

O valor dos charcos é frequentemente desconhecido pela população em geral, mas na verdade apresentam uma importância ecológica e ambiental notável. Alguns estudos mostram que o conjunto de charcos do planeta alberga mais biodiversidade do que os rios e lagos, bem como um maior número de espécies raras e ameaçadas. Muitas plantas aquáticas e animais (como anfíbios, macro e micro-invertebrados) estão totalmente dependentes destes habitats para sobreviver ou reproduzir-se. Os charcos, dada a sua reduzida dimensão e facilidade de construção e visitação em contexto urbano, são importantes recursos educativos, pois permitem a realização de numerosas actividades de carácter lúdico-científico.

Nesta acção de formação serão transmitidas as informações e metodologias necessárias para os professores poderem desenvolver de forma autónoma um conjunto de actividades pedagógicas de carácter prático, para desenvolvimento em sala de aula e/ou ar livre, adaptadas aos programas curriculares dos diferentes níveis lectivos, para exploração da biodiversidade e importância destas massas de água.

**Objectivos a atingir**

Preparar os formandos para a implementação da campanha "Charcos com Vida".

Consciencializar os formandos da importância dos charcos como suporte de biodiversidade e do elevado número de ameaças a que estão sujeitos.

Munir os formandos de um conjunto de ferramentas pedagógicas que lhes facilite a abordagem de diferentes temáticas nas áreas da ecologia e biologia (como a conservação da biodiversidade, ciclos de vida, teias alimentares, ameaças ambientais, etc.) de uma forma prática e atractiva.

Disponibilizar aos formandos um leque de actividades pedagógicas ao ar livre, ajustadas à faixa etária que leccionam, alargando a área de intervenção dos docentes.

Desenvolver e ensaiar materiais e procedimentos para aplicar em situação de aprendizagem.

Promover momentos de discussão, partilha, trabalho colaborativo e práticas de reflexão conjunta entre docentes.

#### **Conteúdos da acção**

Componente teórica:

Tipologias, importância e biodiversidade dos Charcos – 1h30

Apresentação da Campanha Charcos com Vida – 30 minutos

Inventariação e caracterização de charcos – 1 hora

Actividades pedagógicas de sala para 'Jovens Cientistas' – 3h30

Abordagens, normas e metodologias para a visita a um charco – 30 minutos

Técnicas e materiais para criação de charcos – 1 hora

Planeamento e desenho de um charco – 1 hora

Gestão de charcos – 1 hora

Componente prática:

Caracterização e inventário biológico de charcos – 3 horas

Actividades pedagógicas de campo para 'Jovens Cientistas' – 3 horas

Observação e identificação do material biológico recolhido – 1 hora

Construção e impermeabilização de um charco – 4 horas

Avaliação – 3 horas

#### **Metodologias de realização da acção**

As actividades a realizar na acção de formação decorrem em sessões presenciais em grupo num total de 25 horas que terão carácter teórico e prático, proporcionando aos formandos um contacto directo com as metodologias e as matérias que se pretendem promover, permitindo ainda a reflexão e discussão em grupo sobre a sua utilização.

Nas sessões teóricas serão utilizadas metodologias expositivas, activas e participativas, estimulando os formandos a intervir e contribuir com a sua experiência na interpretação das matérias e na preparação das actividades de exploração pedagógica.

Esta acção tem uma forte componente prática e nestas sessões serão utilizados métodos activos e participativos permitindo aos formandos experienciar as actividades pedagógicas e as técnicas de construção, manutenção e monitorização de charcos. Prevalecerá portanto o aspecto prático com recurso sistemático à experimentação.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

Serão considerados aprovados na frequência de uma acção de formação contínua os docentes que a concluem com sucesso, satisfazendo cumulativamente as seguintes condições:

- Não excedam, em faltas, um terço do número das horas presenciais conjuntas;
- Obtenham uma avaliação igual ou superior a 5 valores, numa escala de 1 a 10.

Escala de avaliação e ponderações

Insuficiente – de 1 a 4,9 valores; Regular – de 5 a 6,4 valores; Bom – de 6,5 a 7,9 valores;

Muito Bom – de 8 a 8,9 valores; Excelente – de 9 a 10 valores

Parâmetros de Avaliação Obrigatórios

- Componente presencial e participação – 45%
- Trabalho escrito autónomo/relatório – 55%

O trabalho corresponderá a 5,5 valores. Consideram-se os seguintes parâmetros, que serão adaptados consoante o tipo de trabalho: Aspectos formais e de organização – 20% (organização: 5; definição dos objectivos: 5; identificação dos problemas: 5; procedimentos adoptados: 5); Integração na prática pedagógica: 12,5; Apreciações críticas: 10; Correção científica: 12,5.

#### **Forma de avaliação da acção**

##### **Bibliografia fundamental**

#### **Processo**

Data de recepção 07-03-2017 Nº processo 97469 Registo de acreditação CCPFC/ACC-90602/17

Data do despacho 07-03-2017 Nº ofício 2093 Data de validade 08-06-2018

**Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado**